


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


Е.Н. Тихонова
«27» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная

Категория слушателей: медицинская сестра отделений (кабинетов)
трансфузиологии

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2025 г.




Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Лопушков Андрей Владимирович	ассистент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трансфузиология», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «09» января 2025 года.

Председатель УМК СПО


 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «27» января 2025 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

Рецензенты:

Иевлев В.А., доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Чернова М.В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	10
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
2. Содержание программы	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	13
2.3. Тематический план	15
3. Требования к результатам освоения программы	22
3.1. Оценка качества освоения программы	22
3.2. Форма итоговой аттестации	22
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	23
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	30
4. Требования к условиям реализации программы	30
4.1. Требования к кадровому обеспечению	30
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	31
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Трансфузиология», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, квалификационных требований профессионального стандарта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трансфузиология», разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации

дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области проведения трансфузий, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры отделения (кабинета) трансфузиологии меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.



- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинской сестры отделения (кабинета) трансфузиологии, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и



квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	A/02.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/04.5
			Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	A/05.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	A/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;
		ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Виды деятельности		Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1		2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных



	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК 3.1 Способность и готовность к клиническому использованию крови и (или) ее компонентов.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 4.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 144 часа – аудиторные занятия:

Теоретические занятия – 62 час,

Практические занятия – 69 часа, в том числе 26 часов – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 7 часов,

итоговая аттестация - 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Трансфузиология»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо-ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				Форма контроля	Совершенст- вуемые компетенции
			Теоретически е занятия	Практические занятия		Аттеста- ция		
				лекции	Аудиторные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	38	22	14	12	2	Тестирование	ОК 1-ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	4	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 5.1.- ПК 5.4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения трансфузиологии. (кабинета)	10	6	3	8	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1 - ПК 2.3
4.	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход при клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	76	30	44	0	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.4
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	6	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 1-ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК 3.1-



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Трансфузиология»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения						
			1	2	3	4	5	6	
1 неделя									
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	6	6	0	
		ПЗ	0	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	6	4	4	4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	2	2	
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	
2 неделя									
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	0	0	0	0	0	0	
		ПЗ	4	2	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0
		СО	4	0	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	2	0	0	0	0	0	
		ПЗ	0	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0	0
		СО	4	0	4	0	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) трансфузиологии.	Л	0	2	2	2	2	0	
		ПЗ	0	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	4	4	4
5.	Профессиональный модуль 2 Специальный	Л	0	0	0	0	2	2	
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0



	сестринский уход при клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Итого: неделя/день		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
3 неделя														
4.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения трансфузиологии.	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		ПЗ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход при клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	Л	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		ПЗ	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
4 неделя														
7	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход при клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	Л	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		ПЗ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Итого часов неделю		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Трансфузиология»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*			
			Теоретические занятия		Практические занятия	
			лекции	аудиторные	в том числе симуляционно	е обучение
1	2	3	4	5	6	
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста					
1.1.	Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.					
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	<p>Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Государственная политика в области охраны материнства и детства. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.</p>	1	0	0	



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	0 0	0
1.2	Раздел. Теоретические основы сестринского дела				
1.2.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	1	2	0
1.3.	Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации				
1.3.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	0	0
1.3.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».	2	2	4
1.3.3	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	0	0



1.4 Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента					
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	2	4
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом.	2	4	4
1.4.3	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами. Зачет по УМ.1	2	2	0
1.5. Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.					
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество прострства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.	2	0	0
1.5.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего прострства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	0	0
1.6 Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.					



1.6.1 Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры	<p>Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура:</p> <ul style="list-style-type: none">а) федеральный регистр медицинских работников;б) федеральный реестр медицинских организаций;в) федеральная электронная регистратура;г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта;д) федеральный реестр электронных медицинских документов;е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения;ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения;з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд;и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;л) подсистема обезличивания персональных данных и др. <p>Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «ИнфоКлиника».</p> <p>Зачет.</p>	2	4	0
2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.				
2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.	2	0	0



	Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.				
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Классификация. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	4	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ.2	2	4	4
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) трансфузиологии				
3.1	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) трансфузиологии.	Организация трансфузиологической службы. Донорство в России. Федеральный закон Российской Федерации о донорстве крови и ее компонентов от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология" Организация снабжения ЛПУ трансфузионными средами. Организация трансфузиологической службы ЛПУ. Документация в службе крови. Нормативные документы, регламентирующие работу службы крови. Учетно-отчетная документация на ОСПК, в ЛПУ. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).	4	4	0
3.2	Профессиональная безопасность	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности. Охрана труда и техника безопасности	2	0	0
4	Профессиональный модуль 2. Профессиональный уход при клиническом использовании крови и (или) ее компонентов.				



4.1	Основы иммунологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности	Основы иммунологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности, как основа обеспечения безопасности трансфузий. Эритроцитарные и лейкоцитарные антигены. Методики иммунологических исследований (исследований), необходимых при геотрансфузиях.	8	4	0
4.2	Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	Структура и организация донорского центра станции переливания крови. Правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров. Постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям. Массовая заготовка крови. Система обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей. Методики определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденные Министерством здравоохранения РФ. Последовательность действий членов медицинской бригады при заготовке крови и ее препаратов, правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования. Методики приготовления трансфузионных сред. Технологии фракционирования крови с помощью плазмаэкстрактора.	2	2	0
		Приготовление свежемороженой плазмы из дозы крови, заготовленной в выездных условиях. Апробация заготовленной донорской крови в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ. Мероприятия по исключению ошибок при апробации, выбраковке и этикетировании крови и её компонентов. Современные технологии заготовки крови и компонентов (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов и др.). Индивидуальный подбор компонентов крови или специальный выбор донора для сенсбилизированных больных, а также определение нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи и др.) в крови доноров и больных по специальным показаниям. Нормативно-инструктивные и методические документы по заготовке крови и её компонентов.	2	4	0
		Требования санитарно-противоэпидемического режима при обследовании доноров, заготовке крови и компонентов, основы инфекционной безопасности при работе с кровью. Мероприятия по профилактике гемотрансмиссивных заболеваний у доноров, реципиентов и медицинского персонала.	2	4	0



	Влияние эксфузий крови на организм донора, возможные осложнения и мероприятия по их устранению. Учетно-отчетная документация станции переливания крови, правила ведения медицинской документации по виду деятельности. Информационно образовательные и инновационные технологии по виду деятельности.	2	4	0
	Хранение, транспортировка реагентов, крови и (или) ее компонентов. Основные принципы хранения. Температурный режим и условия хранения. Транспортировка крови и компонентов. Подготовка к транспортировке. Условия транспортировки. Сопроводительные документы.	2	4	0
	Контроль и учет пациентов (реципиентов) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием)	2	4	0
	Взятие и маркировка проб крови и (или) ее компонентов	2	4	0
4.2	Клиническое использование крови и (или) её компонентов	4	8	0
Итоговая аттестация		6	0	0
Итого		68	76	24

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.1. Способность и готовность к клиническому использованию крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач



3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактным бытовым

Вопрос № 2

Определять группу крови больного перед переливанием ему крови и ее компонентов

1. не обязательно, если больному переливали накануне кровь (эритроцитную массу)
2. не надо, если данные о группе крови вынесены на лицевую часть истории болезни
3. не надо, если группа крови определена в день переливания и данные вынесены на лицевую часть истории болезни
4. обязательно, непосредственно перед каждым переливанием.

Вопрос № 3

Продолжительность и температура хранения концентрата лейкоцитов

1. 24 часа при $t +2 +6$ С.
2. 21 сутки при $t +2 +6$ С.
3. 5 суток при $t +20 +24$ С.

Вопрос № 4

Эритроцитная масса должна храниться

1. в холодильнике при $t +15 - +20$ С
2. в холодильнике при $t +2 +6$ С
3. в морозильнике при $t -15 -20$ С

Вопрос № 5

Данные о температурном режиме работы холодильников (для хранения компонентов крови в отделении ЛПУ) заносятся в регистрационный журнал

1. один раз в неделю
2. ежедневно 2 раза в день (утром и вечером)
3. ежедневно 1 раз в день

Вопрос № 6

Определяет группу крови у больного перед переливанием

1. медицинская сестра

- 2.лаборант
- 3.врач, ответственный за организацию трансфузионной терапии в ЛПУ
- 4.врач, переливающий кровь

Вопрос № 7

Эритроцитарная масса применяется с целью

- 1.увеличения объема циркулирующей крови
- 2.парентерального питания
- 3.дезинтоксикации
- 4.лечения анемии

Вопрос № 8

Реинфузия — это

- 1.переливание планцентарной крови
2. переливание аутокрови
- 3.переливание консервированной крови
- 4.прямое переливание крови

Вопрос № 9

После переливания крови медсестра следит за

- 1.пульсом
- 2.пульсом и АД
- 3.диурезом
4. пульсом, АД и диурезом

Вопрос № 10

Показанием к внутриартериальной гемотрансфузии во время операции является

- 1.шок
2. остановка сердца, вызванная массивной не восполненной кровопотерей
- 3.гемодилузионная коагулопатия
- 4.массивное кровотечение

Вопрос № 11

Документация, используемая в отделениях ЛПУ для регистрации трансфузий

1. журнал регистрации переливания трансфузионных средств
- 2.журнал регистрации переливания кровезаменителей
- 3.журнал регистрации переливания крови
4. журнал регистрации переливания компонентов крови
- 5..журнал регистрации переливания препаратов крови



Вопрос № 12

Основная трансфузионная тактика при лечении острой кровопотери для сохранения объема циркулирующей крови

1. переливание цельной крови
2. переливание кровезаменителей
3. переливание плазмозамещающих жидкостей
4. переливание эритроцитарной массы

Вопрос № 13

Противопоказание к переливанию крови

1. тяжелая операция
2. тяжелое нарушение функций печени
3. шок
4. снижение артериального давления

Вопрос № 14

Скорость вливания крови при биологической пробе

1. 50-60 капль в минуту
2. струйно
3. 20-30 капль в минуту
4. 30-40 капль в минуту

Вопрос № 15

Если при определении резус-фактора экспресс-методом в пробирке произошла агглютинация, это означает, что кровь

1. резус-отрицательная
2. не совместима по резус-фактору
3. резус-положительная
4. совместимая по резус-фактору

Вопрос № 16

Резус-фактор содержится в

1. плазме
2. лейкоцитах
3. эритроцитах
4. тромбоцитах

Вопрос № 17

Группа крови, в которой содержатся агглютиногены А и В

1. первая
2. вторая
3. третья



4. четвертая

Вопрос № 18

Состояние пациента в начале гемотрансфузионного шока

1. адинамичное
2. беспокойное
3. неконтактное
4. вялое

Вопрос № 19

Кровь В (III) группы можно вводить лицам

1. только с III группой крови
2. с любой группой крови
3. только с III и IV группами крови
4. со II и III группами крови

Вопрос № 20

Результат реакции агглютинации при определении группы крови по стандартным сывороткам определяется через

1. 1 мин
2. 2 мин
3. 3 мин
4. 5 мин

Вопрос № 21

Компонент крови, обладающий наиболее выраженным гемостатическим эффектом

1. лейкоцитарная масса
2. плазма
3. эритроцитарная масса
4. эритроцитарная взвесь

Вопрос № 22

Донорство противопоказано при наличии в анамнезе

1. отита
2. аппендицита
3. вирусного гепатита
4. пневмонии

Вопрос № 23

Из крови человека готовят

1. гидролизин
2. желатиноль
3. полиглюкин
4. альбумин

Вопрос № 24.

Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения



1. медицинский инструментарий;
2. пищевые продукты;
3. вода;
4. посуда;
5. кровососущие насекомые.

Вопрос № 25.

Отметьте, что из перечисленного относится к видам дезинфекции

1. химическая;
2. паровая;
3. очаговая;
4. газовая;
5. механическая.

Вопрос № 26.

Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции

1. физические воздействия на объект;
2. орошение;
3. очаговые мероприятия;
4. профилактические мероприятия;

Вопрос № 27.

Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата

1. каждую смену;
2. один раз в неделю;
3. один раз в три дня;
4. кратность смены халата не регламентируется;
5. после каждой серии манипуляций.

Вопрос № 28.

Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая

1. мытьё рук мылом и водой;
2. мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком;
3. обработку кожным антисептиком;
4. мытьё рук мылом и водой, сушку стерильной салфеткой;
5. обработку 70% спиртом.

Вопрос № 29.

Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно

1. при проведении оперативных вмешательств;
2. при проведении перевязок;
3. при проведении внутривенного капельного вливания;
4. при проведении термометрии;

Вопрос № 30

Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток

1. после каждого пациента;
2. после 5-6 манипуляций;
3. после 3 пациентов;
4. 1 раз в смену;
5. по желанию пациента.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	1	2	2	4	4	2	4	2	1	2	2	2	3
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	4	2	1	4	2	3	4	1	3	1	1	2	4	1

**Вопросы к итоговой аттестации по ДПП ПК:
«Трансфузиология» 144**

1. Донорство крови и компонентов. Организация донорства в России, противопоказания, обследование доноров.
2. Антигенные системы крови. Понятие о группе крови и системе резус-фактора, методы их определения.
3. Современные правила переливания крови и её компонентов. Показания к переливанию, методика гемотрансфузий.
4. Осложнения переливания крови и её компонентов. Классификация осложнений, острый посттрансфузионный гемолиз, аллергические реакции и другие.
5. Гемотрансмиссивные инфекции и их профилактика. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, сифилис и другие.
6. Организационно-методическая структура службы крови. Станции переливания крови, отделения переливания крови, кабинеты трансфузионной терапии.
7. Санитарно-гигиенический режим отделения (кабинета) трансфузиологии.
8. Обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) трансфузиологии. Документация медицинской сестры кардиологического отделения (кабинета) трансфузиологии.
9. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
10. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
11. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
12. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
13. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
14. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
15. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
16. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
17. Сестринский процесс при обследовании пациентов перед трансфузией кровезаменителей, крови и препаратов крови.
18. Современные методы обследования пациентов перед трансфузией кровезаменителей, крови и препаратов крови в сестринской практике.
19. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.



20. Понятие об ИСМП
21. Возбудители ИСМП.
22. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
23. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
24. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
25. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
26. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
27. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
28. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
29. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
30. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
31. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.
32. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
33. Понятие и виды вирусных гепатитов.
34. Профилактика гепатитов.
35. Виды и методы дезинфекции.
36. Классификация дезинфектантов.
37. Физический метод дезинфекции.
38. Химический метод дезинфекции.
39. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
40. Особенности уборки помещений.
41. Уровни деkontаминации рук.
42. Современные кожно-слизистые антисептики.
43. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
44. Контроль качества предстерилизационной очистки.
45. Виды и методы стерилизации.
46. Виды упаковочного материала.
47. Способы укладки стерилизационных коробок.
48. Химическая стерилизация.
49. Контроль качества стерилизации.
50. Понятие «инфекционный контроль».
51. Структура эпидемиологического надзора.
52. Цель учета и анализирования ВБИ.
53. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
54. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
55. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
56. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
57. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
58. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
59. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
60. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
61. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
62. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
63. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
64. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
65. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
66. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.

67. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
68. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
69. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
70. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
71. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
72. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
73. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
74. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
75. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
76. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
77. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
78. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
79. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
80. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
81. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
82. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.
- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

1. Трансфузиология : учебное пособие / Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, Р. А. Пахомова, К. В. Сухарева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459452> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

2. Алексеев, С. А. Клиническая трансфузиология в хирургии : учебное пособие / С. А. Алексеев, Б. М. Гольдинберг, О. В. Климович. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 351 с. — ISBN 978-985-06-3526-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432305> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438533> (дата обращения: 27.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

- 2.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 3.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
- 4.Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с.
<https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
- 5.Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
- 6.Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
- 7.Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
- 8.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 432 с.
9. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно – сосудистой системы . Учебник для медицинских училищ и колледжей/ М.Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2018.-652 с.
10. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
- 11.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - М.: Феникс,2020.
- 12.Шишкин, А.Н. Уход за больными в терапевтической клинике / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 626 с.
- 14.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.



Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
5. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
7. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
8. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).
13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
14. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред.



- Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
15. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
 16. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
 17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
 18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1170н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология".

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>